

C1

Niveau autonome

Ce programme est proposé à titre indicatif pour un niveau C1. Toutes nos formations sont personnalisées selon vos objectifs et besoins

Prérequis :

Niveau B2

Pour toutes formations en distanciel : disposer d'une adresse mail, d'un ordinateur avec carte son et webcam ainsi que d'internet haut débit

Durée* : 100-200 heures

Modalités et délais d'accès :

- Support pédagogique
 - Nous vous garantissons une réponse sous 2 jours ouvrés. Démarrage sous 30 jours si cours en groupe et dès le lendemain pour un cours individuel.
-

Approche pédagogique :

Des objectifs réalisables définis avec votre conseiller pédagogique

Un formateur dédié et un programme entièrement sur mesure

Selon vos priorités :

Mises en situation (jeux de rôle) et discussions libres (sur le quotidien et/ou le travail) = interactions

1. Compréhension de documents audio (compréhension orale – CO)
2. Compréhension de documents écrits (compréhension écrite – CE)
3. Exercices d'expression orale (EO)
4. Exercices d'expression écrite (EE)

Un moment privilégié pour gagner en confiance et aisance dans la pratique de la langue

Préparation au format du test et compétences linguistiques évaluées lors du passage de la certification

Méthodes mobilisées :

Le contenu et les activités sont sélectionnés en fonction des objectifs et niveau cible en lien avec les niveaux CECR.

Selon l'échelle globale CECR, un utilisateur expérimenté de niveau C1

- Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.
- Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment avoir besoin de chercher ses mots.
- Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.
- Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Compétences professionnelles

- Peut résumer de longs textes difficiles.
- Peut prendre des notes détaillées lors d'une conférence dans son domaine en enregistrant l'information si précisément et si près de l'original que les notes pourraient servir à d'autres personnes.
- Peut gérer linguistiquement une négociation pour trouver une solution à une situation conflictuelle telle qu'une contravention imméritée, une responsabilité financière pour des dégâts dans un appartement, une accusation en rapport avec un accident.
- Peut exposer ses raisons pour obtenir un dédommagement en utilisant un discours convaincant et définissant clairement les limites des concessions qu'il/elle est prêt à faire.
- Peut exposer un problème qui a surgi et mettre en évidence que le fournisseur du service ou le client doit faire une concession
- Peut prendre un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème.
- Peut laisser des notes qui transmettent une information simple et immédiatement pertinente à des amis, à des employés, à des professeurs et autres personnes fréquentées dans la vie quotidienne, en communiquant de manière compréhensible les points qui lui semblent importants.
- Peut poser des questions pour vérifier qu'il/elle a compris ce que le locuteur voulait dire et faire clarifier les points équivoques.
- Peut relier habilement sa propre contribution à celle d'autres interlocuteurs.

Compétences linguistiques

- A une bonne maîtrise d'une grande gamme de discours parmi lesquels il peut choisir la formulation lui permettant de s'exprimer clairement et dans le registre convenable sur une grande variété de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel ou de loisirs, sans devoir restreindre ce qu'il/elle veut dire.
- Maintient constamment un haut degré de correction grammaticale ; les erreurs sont rares, difficiles à repérer et généralement autocorrigées quand elles surviennent.

- Peut s'exprimer avec aisance et spontanéité presque sans effort. Seul un sujet conceptuellement difficile est susceptible de gêner le flot naturel et fluide du discours.
- Peut choisir une expression adéquate dans un répertoire courant de fonctions discursives, en préambule à ses propos, pour obtenir la parole ou pour gagner du temps pour la garder pendant qu'il/elle réfléchit.

Modalités d'évaluation :

Test écrit en ligne

Analyse des besoins et évaluation orale par téléphone

Test écrit et oral en ligne mi-parcours

Questionnaire mi-formation

Évaluation des acquis tout au long du parcours lors des mises en situation

Validation des acquis en fin de formation :

Évaluation de niveau avec équivalent CECR lors du dernier cours

Rapport de fin de formation rédigé par le formateur

Questionnaire de fin de formation à chaud et à froid

Certification en fin de formation si prévue dans votre parcours